

• **Passato prossimo vs imperfetto**

1. Leggi i quattro brevi testi e completa con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

Ricordi

1) **Laura Pausini** è una delle cantanti più amate e che ha avuto più successo in Italia e nel mondo. A 8 anni (*iniziare*) a cantare insieme al papà Fabrizio e a salire sul palco il sabato e la domenica. Passo dopo passo, questo hobby (*trasformarsi*) in un lavoro.



« Quando (*avere*) 15 anni, facevo pianobar con il mio babbo. Un giorno mi (*dire*): “Laura, le persone chiedono di avere delle tue registrazioni da portarsi a casa, oltre che sentirti cantare nel pianobar” e così ho scelto le canzoni e lui le (*registrare*). Sono nate tre cassette. Solo chi mi (*seguire*) allora ne ha qualche copia, poi non sono mai più state stampate»¹.

2) Ora che ha detto addio alla MotoGP, il campione **Valentino Rossi** (*lasciarsi*) andare ai ricordi in un'intervista. (*parlare*) della sua famiglia e soprattutto di suo padre, Graziano Rossi, anche lui pilota.



«..... (*decidere*) di salire in sella a una moto perché lui era un pilota. Non mi ha mai spinto a diventarlo, ma ha avuto grande influenza sulle mie scelte. Lo (*guardare*) e mi veniva voglia di guidare». A una domanda sulla scuola, Valentino ha risposto: «Andavo bene a scuola e (*fare*) bene un sacco di altre cose. Ma io volevo correre. Forte, fortissimo, con la moto. E l'ho fatto»².

3) **Angelo Maggiora**, nato nel 1949, è un fisico di fama internazionale. Nel 1974 (*laurearsi*) in Fisica a Torino. Adesso è in pensione, ma (*collaborare*) per tanti anni con il Cern di Ginevra, l'Organizzazione europea per la ricerca nucleare, ed (*essere*) membro del comitato scientifico del Joint Institute for Nuclear Research di Dubna, in Russia. In una recente intervista ha detto che da bambino non (*essere*) bravo a scuola, anzi: era proprio una schiappa! Non ha mai imparato a memoria una poesia. (*cominciare*) a parlare in italiano a 6 anni, perché a casa sua tutti (*parlare*) solo in dialetto.

4) **Alessandro Gassmann**, attore e regista molto amato dal pubblico, nel 2022 ha pubblicato un libro, *Io e i #Green Heroes*. In un'intervista (*raccontare*) di aver ereditato il suo rapporto con la natura dalla mamma, l'attrice Juliette Mayniel.



«Mia madre era francese e (*provenire*) da una famiglia di contadini. Le piaceva molto vivere in campagna, a contatto con la natura. Io sono cresciuto in questo tipo di famiglia; quando (*essere*) piccolo, l'amore e la conoscenza della natura (*essere*) per me assolutamente normali».

¹ Foto di ALBERTO TERENGI / IPA-AGENCY.NET - Iliaria Perrotta, Festival di Sanremo #story: negli anni '90 l'ultra glass look anticipa i trend del Terzo Millennio, su vanityfair.it, 4 febbraio 2023., Pubblico dominio, <https://it.wikipedia.org/w/index.php?curid=9670952>.

² Foto di Francesco Pileri - Il mondo della moto rende omaggio a Valentino, su dueroute.it, 5 agosto 2021, Pubblico dominio, <https://it.wikipedia.org/w/index.php?curid=9643657>.

• **I pronomi personali diretti**

Nell'esercizio di pagina 1 hai trovato queste frasi:

“Così ho scelto le canzoni e lui **le** ha registrate”.

“**Lo** guardavo e mi veniva voglia di guidare”.

I pronomi diretti rispondono alla domanda **CHI?** o **CHE COSA?**

Conosci Anna? Sì, **la** conosco. (Conosco... chi? Anna)

Conosci la parola “mare”? Sì, **la** conosco. (Conosco... che cosa? La parola “mare”)

Il pronome **lo** può sostituire anche una frase intera.

A: Sai qual è la capitale d'Italia? B: Sì, **lo** so (= so qual è la capitale d'Italia). È Roma.

pronome soggetto	pronome complemento diretto	esempi
io	mi	- La mia auto è dal meccanico. Mi accompagna?
tu	ti	- Sì, certo, ti accompagno.
lui	lo	Lara invita Marco alla festa. Lo invita.
lei	la	Lara invita Maria alla festa. La invita.
Lei	La	- Signor Rossi, La ringrazio molto.
noi	ci	Lara invita me e Pino alla festa. Lara ci invita.
voi	vi	- Ragazzi, chi vi accompagna a scuola?
loro (m.)	li	Lara invita Marco e Pino alla festa. Li invita.
loro (f.)	le	Lara invita Anna e Maria alla festa. Le invita.

• **I pronomi personali indiretti**

Nell'esercizio di pag. 1 hai trovato questa frase: “**Le** piaceva molto vivere in campagna, a contatto con la natura”.

I pronomi indiretti rispondono alla domanda **A CHI?**

pron. soggetto	pron. complemento indiretto	esempi
io	mi = a me	Marco mi ha scritto un'e-mail.
tu	ti = a te	Marco ti ha scritto un'e-mail? Davvero?
lui	gli = a lui	Ieri ho contattato Marco: gli ho scritto un'e-mail.
lei	le = a lei	Ieri ho contattato Lara: le ho scritto un'e-mail.
Lei	Le = a Lei	- Le è piaciuto il film, signor Rossi?
noi	ci = a noi	Marco ci ha scritto un'e-mail.
voi	vi = a voi	Marco vi ha scritto un'e-mail? Davvero?
loro (m.)	gli (loro) = a loro	- Voglio fare un regalo ai bambini: gli compro dei libri?
loro (f.)	gli (loro) = a loro	- Voglio fare un regalo alle bambine: gli compro dei libri?
		Loro è la forma dell'uso scritto e dello stile formale (parlato e scritto). Si usa dopo il verbo: Marco ha fatto un regalo ai bambini: ha comprato loro dei libri. Marco ha fatto un regalo alle bambine: ha comprato loro dei libri.

• **I pronomi diretti e indiretti a confronto**

Completa la tabella con i pronomi: **li, gli, gli/loro, gli/loro, lo, La, ci, le, vi**

pronomi soggetto	pronomi diretti (chi? / che cosa?)	pronomi indiretti (a chi?)
io	mi	mi
tu	ti	ti
lui	.....	.....
lei	la	le
Lei	.....	Le
noi	ci	.....
voi	vi	.....
loro (masch.)	.....	.....
loro (femm.)	.....	.....

Diretto o indiretto?

Per sapere quale pronome usare, è necessario capire a quale domanda risponde.

Se la domanda è “chi? / che cosa?” usiamo il pronome diretto.

Se la domanda è “a chi?” usiamo il pronome indiretto.

Esempi:

Chiamo (chi?) mio padre. > Lo chiamo.

Chiudo (che cosa?) la finestra. > La chiudo.

Telefono (a chi?) a mio padre. > Gli telefono.

Marco scrive (che cosa?) un'e-mail. > Marco la scrive.

Marco scrive (a chi?) a sua madre. > Marco le scrive.

I verbi **chiamare** e **chiudere** si usano con i pronomi diretti; il verbo **telefonare** si usa con i pronomi indiretti; il verbo **scrivere** si usa con i pronomi diretti e con i pronomi indiretti (*scrivere qualcosa a qualcuno*).

Fate attenzione al verbo *parlare* (*parlare una lingua, parlare a qualcuno*):

Parli (il) francese?

Devo informare Mario: gli parlerò domani.

2. Lavorate in gruppi di tre studenti. Prima di tutto leggete gli esempi:

- | | |
|---|---|
| 1) Ho aiutato mio fratello molto volentieri.
2) Ascolto questa canzone tutti i giorni.
3) Dove sono Luca e Mario? Li sto aspettando da un'ora!
4) Anna è veloce: 5 minuti le bastano per finire il lavoro.
5) Mi scusi, professoressa, non ho capito l'ultima frase.
6) Ho chiesto informazioni al professore.
7) Comunichiamo agli studenti che domani l'università sarà chiusa.
8) All'università ho conosciuto tanti colleghi.
9) Signore, Le consiglio di richiamare dopo le 10.
10) Ho dato gli appunti a Luca.
11) Ho dimenticato il libro a casa! | 12) A: Hai detto ai ragazzi di fare i compiti?
B: Sì, l' ho detto ai ragazzi!
13) Ho domandato informazioni al professore.
14) Ieri ho incontrato Maria.
15) La segreteria ha informato gli studenti.
16) Insegniamo la lingua italiana agli studenti stranieri.
17) Questo argomento interessa a tutti.
18) Invierò un messaggio agli amici e li inviterò a casa mia.
19) Ho lasciato i miei appunti a Luca.
20) Mostrerò la mia casa nuova ai miei amici.
21) La pizza e la pasta piacciono a tutti gli italiani. |
|---|---|

Ora scrivete i seguenti verbi nella tabella: *aiutare, ascoltare, aspettare, bastare, capire, chiedere, comprare, comunicare, conoscere, consigliare, dare, dimenticare, dire, domandare, incontrare, informare, insegnare, interessare, inviare, invitare, lasciare, mostrare, piacere.*

verbi che si usano con i pronomi diretti	verbi che si usano con i pronomi diretti	verbi che si usano con i pronomi diretti e indiretti
<i>chiamare</i>	<i>telefonare</i>	<i>scrivere</i>

3. Compito a casa:

Aggiungi alla tabella dell'esercizio 2 i seguenti verbi: *presentare, prestare, raccontare, regalare, ricevere, ringraziare, rispondere, seguire, vedere, visitare, sembrare, servire, spiegare, succedere, vendere.*