

- *Mettere in ordine le informazioni*

**Rileggi le seguenti frasi del testo della lezione 13:**

*Innanzitutto, molti ritengono che sia sufficiente un click per trasformare qualcuno in un “amico”...*

*In secondo luogo, le comunicazioni mediate dai social network sono incomplete...*

*Inoltre, pare che sui social network sia più semplice mentire...*

*Infine, i social rischiano di “isolare invece che unire”.*

*Accanto ai possibili aspetti critici appena analizzati, penso che i social network abbiano anche innegabili aspetti positivi. Innanzitutto i social costituiscono un utile e pratico prolungamento delle relazioni reali. Inoltre, consentono alle persone che si trasferiscono o lavorano lontano da casa di mantenersi facilmente in contatto con la propria cerchia di legami significativi. Ancora, i social offrono la possibilità di trovare nuovi legami di amicizia...*

*In ultimo, questi mezzi possono essere un valido sostegno per persone che hanno difficoltà relazionali...*

Quando scriviamo un testo, possiamo avere bisogno di mettere in ordine una serie di informazioni. Di solito questa serie è formata da almeno tre elementi.

ORDINE	CONNETTIVO
primo	innanzitutto, in primo luogo
secondo	poi, inoltre, ancora, in secondo luogo
terzo	poi, inoltre, ancora, in terzo luogo
ultimo	infine, in conclusione, da ultimo, in ultimo

**Esercizio**

**Le frasi che compongono il testo sono in disordine. Ricostruite l’ordine corretto.**

***Cinque buoni motivi per usare le app e le nuove tecnologie a scuola***

..... Grazie a video, a quiz e ad altre attività interattive, gli studenti possono imparare in modo più attivo e divertente. Questo aumenterà la loro motivazione e la loro partecipazione.

..... Infine, l’uso delle app e delle nuove tecnologie può favorire lo sviluppo delle competenze digitali negli studenti, preparandoli per il mondo del lavoro.

..... Inoltre, l’utilizzo delle app e delle nuove tecnologie può favorire la collaborazione tra gli studenti, che possono lavorare insieme su progetti e compiti, condividere idee e commenti e collaborare in tempo reale.

..... In primo luogo, le risorse digitali rendono l’apprendimento più interattivo e coinvolgente per gli studenti.

..... Gli studenti possono accedere a risorse didattiche online e a librerie digitali, migliorando così la qualità e la quantità delle informazioni a loro disposizione.

..... In secondo luogo, le nuove tecnologie possono favorire la personalizzazione dell’apprendimento.

..... Gli insegnanti possono usare programmi in grado di adattare i contenuti alle abilità degli studenti e ai loro stili di apprendimento, migliorando così l’efficacia dell’insegnamento.

..... Una quarta ragione per cui l’uso delle nuove tecnologie è importante per migliorare l’attività didattica è l’accesso alle informazioni.

- *Esprimere un’opinione*

**1. Conosci le seguenti espressioni?**

Secondo me...

Sì, però...

Per me...

È vero, ma...

Sono d’accordo.

Non sono d’accordo.

Sì, anche secondo me...

Secondo me, invece...

A mio parere...

Abbina le espressioni alle funzioni indicate qui sotto.

Cosa dici per...

introdurre la tua opinione? .....

indicare accordo? .....

indicare disaccordo? .....

indicare accordo con limitazioni? .....

## 2. In gruppo. Confrontate le vostre opinioni!

### Quali di queste affermazioni condividete? Perché?

1. Non mandarmi un vocale, chiamami!
2. Preferisco uscire e parlare con gli amici faccia a faccia.
3. I social network aiutano a mantenere i contatti con amici e parenti lontani.
4. I social network sono utili anche per trovare lavoro.
5. I social sono solo una moda: tra dieci anni non si useranno più.
6. Mi diverto molto a condividere le mie foto su Instagram.
7. I social possono essere pericolosi: non dovremmo pubblicare online troppe informazioni su di noi.
8. Se, mentre io ti parlo, tu guardi il cellulare, sei un grande maleducato!

## 3. Leggi l'intervista. Le domande del giornalista sono elencate all'inizio: abbinale alle risposte.

*L'Intelligenza Artificiale è entrata nelle scuole: come integrarla nella didattica? Ha ancora senso assegnare i compiti tradizionali?* INTERVISTA al professor Lorenzo Redaelli

(Intervista tratta, con tagli e modifiche, da <https://www.orizzontescuola.it/lintelligenza-artificiale-e-entrata-nelle-scuole-come-integrarla-nella-didattica-ha-ancora-senso-assegnare-i-compiti-tradizionali-intervista-a-lorenzo-redaelli/>)

### Domande del giornalista

A) Con questi strumenti ha ancora senso assegnare agli studenti compiti tradizionali, che possono essere facilmente elaborati da queste IA?

B) Quanto è impegnativa, per gli insegnanti, una formazione sulle nuove tecnologie?

C) L'intelligenza artificiale è entrata anche nel contesto scolastico: pensiamo a ChatGPT e all'uso che ne fanno gli studenti. Cosa significa interagire con questi nuovi strumenti? Siamo pronti a questo cambiamento?

*L'intelligenza artificiale sta cambiando il nostro stile di vita. Nel mondo dell'educazione l'Intelligenza Artificiale sta rivoluzionando il modo di fare scuola. Abbiamo parlato di questo argomento con il Prof. Lorenzo Redaelli, docente di italiano e storia, programmatore, web designer e curatore del blog Didattica Innovativa.*

**Giornalista:** .....

**Prof. Redaelli:** In realtà, l'IA non è una disciplina recente. L'espressione è nata nel 1956 al Dartmouth College durante una conferenza dedicata proprio a questo tema, ma il suo sviluppo deve molto anche ai lavori di Alan Turing. L'IA è una tecnologia a supporto del lavoro umano, che ha lo scopo di facilitare la vita delle persone. Limita le operazioni noiose e ripetitive di un compito: in questo modo le persone possono concentrarsi sulla parte in cui è richiesto il fattore umano.

Certamente con ChatGPT sono cambiate le cose, perché questa tecnologia ha un forte impatto nel campo del lavoro e in quello scolastico. Credo che, di fronte a queste novità, molte persone si sentano spaesate e abbiano un po' di diffidenza; forse temono che ChatGPT rappresenti un pericolo per la loro sfera personale, anche emotiva. Delegare a una macchina qualcosa che noi facciamo sempre non è facile, anche da un punto di vista emotivo. A mio parere, dobbiamo conoscere questa tecnologia per guidare il cambiamento, anziché subirlo. Non possiamo fingere che l'IA non esista: è entrata nelle nostre vite ed entrerà ovviamente anche nelle scuole. È quindi necessario che tutti gli educatori si informino e capiscano come utilizzare al meglio questa risorsa.

**Giornalista:** .....

**Prof. Redaelli:** Siamo onesti: se uno studente a casa incontra difficoltà a svolgere un compito e conosce uno strumento in grado di farlo per lui, lo userà sicuramente. Come risolvere il problema? Penso che possa essere utile cambiare l'organizzazione delle lezioni: per esempio, possiamo fare le attività pratiche insieme in classe, adottando una didattica di tipo laboratoriale.

Giornalista: .....

**Prof. Redaelli:** Secondo me questo è un aspetto fondamentale in ogni lavoro e soprattutto nel lavoro di docente. Ogni giorno noi insegnanti dobbiamo svolgere tante attività; la formazione è un compito in più e può risultare pesante, soprattutto per i docenti che non hanno un grande interesse per la tecnologia. Credo che circa 10-15 ore di formazione su specifici argomenti possano essere sufficienti.

#### 4. Il congiuntivo presente dei verbi regolari

Trova e sottolinea nel testo i verbi al congiuntivo presente. Poi osserva la tabella del congiuntivo presente:

	parlare	prendere	sentire	capire
io	parli	prenda	senta	capisca
tu	parli	prenda	senta	capisca
lui/lei/Lei	parli	prenda	senta	capisca
noi	parliamo	prendiamo	sentiamo	capiamo
voi	parliate	prendiate	sentiate	capiate
loro	parlino	prendano	sentano	capiscano

La 1°, 2° e 3° persona singolare sono uguali tra loro. La 1° persona plurale del congiuntivo presente è uguale a quella dell'indicativo presente.

#### Il congiuntivo presente del verbo *potere*:

io possa, tu possa, lui/lei/Lei ....., noi possiamo, voi possiate, loro .....