

Corso intensivo - lezione 4

Abbinare le parole alle immagini.

il cornetto - il bicchiere di latte - la birra - la lattina di Coca-Cola - il panino
 il bicchiere d'acqua - il cappuccino - il succo di frutta - il gelato - le patatine



Adesso (now) completate la tabella con le parole dell'esercizio precedente.

cibi	bevande
il cornetto	

Conoscete i nomi di altri cibi e bevande?

cibi	bevande

- Grammatica: il plurale dei sostantivi**
 Completate le tabelle e la regola (rule).

maschile singolare	maschile plurale
cornett__	cornetti
bicchier__	bicchieri

femminile singolare	femminile plurale
birr__	birre
lezion__	lezioni

I sostantivi maschili in **-o** hanno il plurale in _____. I sostantivi femminili in **-a** hanno il plurale in _____.
 I sostantivi maschili e femminili in **-e** hanno il plurale in _____.

Particolarità:

1) i sostantivi che finiscono per consonante e quelli con accento sull'ultima sillaba rimangono invariati al plurale: *bar, sport, computer* etc.; *università, città, caffè* ecc.



2) i sostantivi che finiscono in **-ista** hanno al singolare una sola forma (*turista*, maschile e femminile) e al plurale due forme (*turisti*, m. pl.; *turiste*, f. pl.).



Es. 1. Guardate le immagini e trasformate i sostantivi al plurale. Indicate anche il numero:

- una lattina
- un panino
- un caffè
- un gelato
- una patatina tante
- un pesce
- una pizza



• Grammatica: gli articoli determinativi (definite articles)

Cameriere: Allora... ecco **il** caffè e **il** muffin, **il** cornetto e **il** cappuccino.

	maschile		femminile	
	singolare	plurale	singolare	plurale
prima di una consonante (before a consonant)	il ragazzo	i ragazzi	la ragazza	le ragazze
prima di una vocale (before a vowel)	l'amico	gli amici	l'amica	le amiche
prima di s + consonante prima di z prima di ps prima di y	lo studente lo zaino lo psicologo lo yogurt	gli studenti gli zaini gli psicologi gli yogurt	Attenzione: prima di h usiamo l': l'hotel, l'hobby.	

Es. 2. Completate con gli articoli determinativi.

- Anna: Quali sono i tuoi piatti preferiti? (piatto = course, dish; preferito = favourite)
- Maria: I miei piatti preferiti sono ___ pizza, ___ spaghetti al pomodoro, ___ risotto alla milanese, ___ lasagne, ___ patatine fritte, ___ pollo arrosto con ___ verdure.
- Anna: Quali sono i tuoi dolci preferiti?
- Maria: ___ tiramisù è la mia passione! Poi ___ gelato, ___ yogurt, ___ torte fresche.
- Anna: E le tue bevande preferite?
- Maria: ___ succo di mela, ___ aranciata, ___ tè al limone. Non mi piacciono ___ bevande alcoliche: ___ birra, ___ vino, ___ spumante etc.

• Grammatica - i pronomi personali soggetto (tutte le persone)

SINGOLARE	{	io = I
		tu = you (singular)
		lui = he
		lei = she
		Lei = you (singular and formal)
PLURALE	{	noi = we
		voi = you (plural)
		loro = they

• **Grammatica - i verbi**

L'italiano ha 3 coniugazioni verbali:

Prima coniugazione L'infinito finisce in -are studiare abitare parlare ascoltare (to listen) imparare (to learn) giocare (to play) mangiare (to eat) iniziare (to start) ecc.	Seconda coniugazione L'infinito finisce in -ere scrivere (to write) leggere (to read) chiedere (to ask) rispondere (to answer) vivere (to live) chiudere (to close) vendere (to sell) vedere (to see) ecc.	Terza coniugazione L'infinito finisce in -ire sentire (to hear, to feel) dormire (to sleep) partire (to leave) aprire (to open) finire (to end) capire (to understand) preferire (to prefer) pulire (to clean) ecc.
---	--	---

Presente indicativo - prima coniugazione

Esempio: PARL -ARE

io	parlo
tu	parli
lui/lei/Lei	parla
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

Present tense of verbs belonging to the first conjugation (ending in *-are*) can be formed by dropping *-are* and adding:

- 1) *-o* for the first singular person (io)
- 2) *-i* for the second singular person (tu)
- 3) *-a* for the third singular person (lui, lei, Lei = *you* in a formal conversation)
- 4) *-iamo* for the first plural person (noi)
- 5) *-ate* for the second plural person (voi)
- 6) *-ano* for the third plural person (loro)

Personal subject pronouns are usually omitted since the indication of the person is given by the verb ending.
Io parlo italiano. = *Parlo italiano.*

Es. 3. Completate con i verbi tra parentesi.

1. A: Anna, che cosa all'università? (studiare)
 B: Lingue. il primo anno. (studiare - frequentare) *frequentare = to attend*
2. Gli studenti stranieri il corso di italiano. (frequentare)
3. Luca e Paolo a Milano, in via Verdi. (abitare)
4. A: Luca e Paolo, dove ? (abitare)
 B: Noi a Milano. (abitare)
5. Gianna perfettamente quattro lingue. (parlare)
6. A: Ragazzi, che genere di musica ? (ascoltare) *genere = kind*
7. Tutti noi l'Italia e la lingua italiana. (amare)
8. Marco la musica rock, ma anche altri generi. (amare - ascoltare)
9. Gli studenti il testo con i verbi. (completare)

Verbi che finiscono in *-ciare, -giare*

cominciare (to start)	
io	comincio
tu	cominci
lui/lei/Lei	comincia
noi	cominciamo
voi	cominciate
loro	cominciano

mangiare (to eat)	
io	mangio
tu	mangi
lui/lei/Lei	mangia
noi	mangiamo
voi	mangiate
loro	mangiano

Sottolineate la forma corretta:



Ho preparato la cena. Tu mangia / mangii / mangi la carne, vero?

Verbi che finiscono in *-care, -gare*

giocare (to play)		pagare (to pay)	
io	gioco	io	pago
tu	giochi	tu	paghi
lui/lei/Lei	gioca	lui/lei/Lei	paga
noi	giochiamo	noi	paghiamo
voi	giocate	voi	pagate
loro	giocano	loro	pagano

Sottolineate la forma corretta:



Da quanto tempo giochi / giochi / gioca a scacchi?

Es. 4. Completate con i verbi tra parentesi.

1. A che ora la lezione? (cominciare)
2. Che cosa a pranzo? (tu - mangiare)
3. Che cosa a cena? (voi - mangiare)
4. A: Luca, da quanto tempo a calcio? (giocare)
 B: da tre anni. (giocare)
5. A: Ragazzi, da quanto tempo a calcio?
 B: da tre anni. (giocare)
6. Abbiamo 20 minuti: , il conto e al lavoro.
 (mangiare - pagare - tornare) conto = *bill*, lavoro = *work*

pranzo = lunch
 cena = dinner