

Corso intensivo - lezione 6

• Espressioni con il verbo *avere* e con il verbo *essere*

Es. 5. Abbinare le frasi alle immagini.

Ha fame. - Ha sete. - Hanno freddo. - Ha caldo. - Ha sonno. - È stanca.
 Ha paura. - È contenta. - È triste. - È annoiato. - È sorpresa. - È arrabbiato.



Es. 6. Completate le frasi con le espressioni dell'esercizio 5.

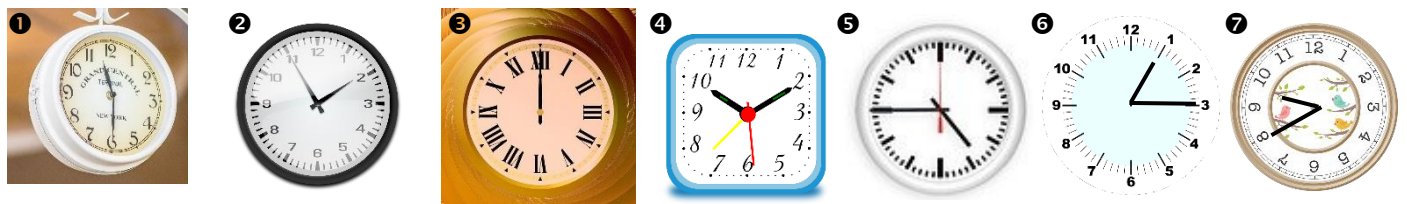
1. Ragazzi,avete freddo... ? Chiudete la finestra!
2. Io , e tu? Ci sono 30 gradi!
3. A: Vuoi un panino? B: No, grazie, non
4. Prendo un bicchiere di acqua perché
5. Marta perché ha passato l'esame di Biologia.
6. Paolo lavora senza interruzioni dalle 8 di questa mattina: !
7. Io dei rettili, dei ragni (*spiders*) e dei topi (*mice*), e tu?
8. Questa lezione non è interessante. (Noi)

• Chiedere l'ora e rispondere.

A: Scusa, che ora è?
 B: Sono le sei e cinque.
 A: Sono in ritardo! La lezione inizia alle sei!

**Chiedere l'ora:
 Che ora è? / Che ore sono?**

Es. 7. Abbinare gli orologi alle espressioni.



- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| a) Sono le dieci e dieci. | b) Sono le cinque meno un quarto. |
| c) Sono le undici e mezzo/a. | d) È l'una e un quarto. |
| e) È mezzogiorno/mezzanotte. | f) Sono le dieci meno venti. |
| g) Sono le due meno cinque. | |

Se è necessario specificare, aggiungiamo di mattina, di pomeriggio, di sera, di notte.

Es. 8. Guardate gli orologi. Che ore sono in queste città?



A Londra	A New York	A Tokyo	A Mosca
sono le...			

In contesti ufficiali usiamo i numeri da 1 a 24 per le ore, seguiti dai numeri da 1 a 60 per i minuti.

Es. 9. Completate, come nell'esempio.

14.30 Sono le quattordici e trenta.	16.15	18.45
20.50	08.50	13.00