

Corso A, lezioni 12-13

10. Lavorate in coppia. Lo studente A sceglie una città e fa queste domande allo studente B. Poi è il turno dello studente B.

1. Sei mai stato/a a... ?
2. Quando ci sei andato/a?
3. Che cosa hai visto a... ?

L'esercizio è finito quando entrambi gli studenti hanno parlato delle 6 città presenti nelle foto.

Esempi:

A: **Paolo**, sei mai sta to a Roma?
 B: Sì, ci sono stato.
 A: Quando ci sei andato?
 B: Ci sono andato due mesi fa.
 A: Che cosa hai visto a Roma?
 B: Ho visto...

A: **Paola**, sei mai stata a Novara?
 B: Sì, ci abito da ... mesi!
 A: Che cosa hai visto a Novara?
 B: Ho visto la cupola...



2. Inserite nel testo le parole della lista: cattedrale, laboratorio, musei, palazzo, Piemonte, portici, ponte

Alessandria è il terzo comune del per popolazione e il primo per superficie.
 Tra i luoghi di interesse della città ci sono la dei santi Pietro e Marco con il suo alto campanile, piazza della Libertà con il del Municipio e piazza Garibaldi con i suoi eleganti
 Il Cittadella, progettato dall'architetto americano Richard Meier, collega la città con la Cittadella del 18° secolo.
 Poi ci sono diversi : le Sale d'Arte e il Museo Civico per gli amanti dell'arte e dell'archeologia; il Museo di Marengo e il Museo Etnografico per gli appassionati di storia e di studi sociali; e poi il Teatro delle Scienze con il di astronomia.

3. Completate con i verbi al passato prossimo.

Altri luoghi interessanti di Alessandria

La Cittadella è una delle fortezze più grandi d'Europa. (Nascere) come opera di difesa: nel Settecento i piemontesi (costruire) la Cittadella per difendere il confine orientale del loro Stato.
 In seguito (diventare) una caserma dell'esercito italiano.
 La Cittadella (smettere) di essere una caserma nel 2007. Nel 2016 il Ministero dei Beni Culturali (avviare) un progetto per la sua valorizzazione e (fare) alcuni interventi di restauro.



fortezza = fortress, fort
 opera di difesa = work of defense
 costruire = to build
 confine = line
 caserma = barrack
 esercito = army

smettere = to stop; avviare = to start up, to set up
 interventi di restauro = restoration interventions

Il Giardino Botanico (nascere) nel 2000 e 5 anni dopo (fare) una convenzione con il Dipartimento di Scienze Ambientali e della Vita dell'Università del Piemonte Orientale.

Ad Alessandria c'è un museo molto particolare, il Museo del Cappello Borsalino. L'avventura dell'azienda Borsalino (iniziare) più di 150 anni fa. Oggi Borsalino è uno dei marchi più prestigiosi nella produzione di cappelli: nel tempo (diventare) un simbolo del made in Italy. Il museo conserva i campioni di tutti i cappelli che l'azienda (creare) dal 1857 a oggi: sono circa 2.000!

cappello = hat; azienda = company; marchio = brand

- **Il passato prossimo di *cominciare, iniziare e finire***

L'avventura dell'azienda Borsalino è **iniziata** (quando?) più di 150 anni fa.

Osservate anche queste frasi:

Ho **iniziato** questo libro. Sembra interessante!

Luca **ha cominciato** un corso di francese.

Il corso è **cominciato** il 2 marzo.

Gli studenti **hanno finito** l'esercizio.

La lezione è **finita** alle 19.45.

Quando usiamo *avere* e quando usiamo *essere* con i verbi *cominciare, iniziare e finire*?

Con il passato prossimo di *cominciare*, *iniziare* e *finire* usiamo:

1. l'ausiliare _____ quando dopo il verbo c'è un oggetto diretto o un verbo all'infinito.

Marco _____ finito il libro. (Che cosa?)

Paola _____ cominciato a studiare il portoghese. (Che cosa?)

2. l'ausiliare _____ quando dopo il verbo non c'è un oggetto.

La lezione _____ cominciata alle 8.00. (Quando?)

Il film _____ finito tardi. (Quando?)

Attenzione:

cominciare + **a** + infinito: Paola ha cominciato **a** studiare il portoghese.

iniziare + **a** + infinito: Paola ha iniziato **a** studiare il portoghese.

finire + **di** + infinito: Paola ha finito **di** leggere il libro.

4. Sottolineate il passato prossimo corretto.

1. Marta ha cominciato / è cominciata a camminare a due anni.

2. Noi abbiamo finito / siamo finiti di cenare alle 8.

3. La riunione online ha iniziato / è iniziata alle 6 ed ha finito / è finita alle 7.

4. Il film ha cominciato / è cominciato molto tardi.

5. Ho cominciato / sono cominciato un nuovo libro molto interessante.

6. Gli studenti sono finiti / hanno finito il test.

5. Indovinate di quali luoghi parlano le recensioni, tratte da un blog di viaggi.

Interessante!

Marco, agosto '21

Ci siamo fermati incuriositi davanti alla Xxxxxxxx di Xxxxxxxx, che è davvero imponente. Hanno ristrutturato solo una parte degli edifici, ma il luogo conserva ugualmente il suo fascino. Attorno alla piazza centrale ci sono diverse caserme, l'ospedale e una stazione. Se siete in zona, consiglio sicuramente una visita.

Il simbolo di Novara

Angela, agosto '21

La Xxxxx di Xxx Xxxxxxxx, alta 121 metri, è una delle attrazioni più belle della città. È «la sorella» della Mole di Torino: entrambe (= *both*), infatti, sono progetti dell'architetto Alessandro Antonelli. Salire così in alto è stato fantastico: mi sono emozionata!

6. Sottolineate i verbi al passato prossimo.

Ci siamo fermati incuriositi davanti alla Cittadella di Alessandria, che è davvero imponente. Hanno ristrutturato solo una parte degli edifici, ma il luogo conserva ugualmente il suo fascino. Attorno alla piazza centrale ci sono diverse caserme, l'ospedale e una stazione. Se siete in zona, consiglio sicuramente una visita.

La Cupola di San Gaudenzio, alta 121 metri, è una delle attrazioni più belle della città. È «la sorella» della Mole di Torino: entrambe, infatti, sono progetti dell'architetto Alessandro Antonelli. Salire così in alto è stato fantastico: mi sono emozionata!

• Il passato prossimo dei verbi riflessivi

presente	passato prossimo
io mi lavo	io mi sono lavato/a
tu ti lavi	tu ti sei lavato/a
lui/lei/Lei si lava	lui si è lavato, lei si è lavata, Lei si è lavato/a
noi ci laviamo	noi ci siamo lavati/e
voi vi lavate	voi vi siete lavati/e
loro si lavano	loro si sono lavati/e

Accordo con il Lei "di cortesia" riferito a un uomo

Usiamo il maschile:

"Signor Risi, è arrivato a Roma?"

"Dott. Neri, in che anno si è laureato?"

7. Completate con il passato prossimo dei verbi tra parentesi.

Chiacchiere tra amiche

Angela: Com'è andata la festa di ieri sera?

Francesca: Io (annoiarsi) da morire. Luca (addormentarsi) sul divano alle 10. Anna e Paola, invece, (divertirsi) un sacco.

Angela: Non vedo Alessandra da tanto tempo. Che cosa fa?

Francesca: Ma come, non lo sai? Alessandra (trasferirsi) a Roma e (isciversi) al corso di laurea in Medicina.

Angela: E suo fratello Luca?

Francesca: Lui (laurearsi) a luglio in Biotecnologie.

Angela: Che cosa hai fatto domenica?

Francesca: Niente di particolare. (alzarsi) alle 9 e poi sono uscita con Marco. Abbiamo fatto un giro in moto, (fermarsi) in un parco e abbiamo mangiato all'aperto. (rilassarsi) molto.

Angela: È l'ideale per scaricare lo stress della settimana!

• Lessico - All'università

1. Leggete la testimonianza di Dario, uno studente.

«Ho 19 anni e mi sono appena iscritto all'università. Sono una matricola. Ho scelto di studiare Lettere all'Università del Piemonte Orientale. Ho già compilato il mio piano di studi e ho iniziato a frequentare le lezioni. Ho conosciuto i docenti e molti studenti del primo anno.

Per il momento il mio corso preferito è Storia della lingua italiana, infatti ho già deciso che la mia tesi finale sarà in questa disciplina. Anche se il giorno della laurea è lontano, io sogno di finire presto l'università perché non voglio diventare uno studente fuori corso. Se tutto andrà bene, fra tre anni sarò dottore in Lettere!»

Trovate nel testo le espressioni che si riferiscono alle definizioni.

Es.: professori, insegnanti ⇒ docenti

- programma di studi ⇒
- materia universitaria ⇒
- uno studente al primo anno di università ⇒
- uno studente che non finisce l'università nei tempi giusti ⇒
- il lavoro scritto presentato dallo studente alla fine degli studi universitari ⇒
- il diploma che lo studente prende alla fine degli studi universitari ⇒
- il «titolo» delle persone laureate ⇒