

• Ancora sul lessico della salute

1. Completate con le parole e le espressioni che conoscete.

- avere mal di... testa,
- avere male... alla gamba (destra/sinistra),
- avere... l'influenza,

Attenzione: mi fa male o mi sono fatto male?

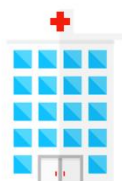
Mi fa male la schiena. = Ho mal di schiena. ⇒ immagine 1

Mi sono fatto male alla caviglia. ⇒ immagine 2



2. Scrivete i nomi

accanto alle immagini:



3. Role-play

In gruppi di 3 studenti (A, B, C).

Lo studente A ha un problema di salute. Va nello studio del suo medico di base e poi in farmacia. Lo studente B è il medico. Fa una serie di domande al paziente. Poi gli prescrive uno o più farmaci e gli dà dei consigli. Lo studente C è il farmacista. Riceve il cliente (lo studente A) e gli vende il farmaco/i farmaci prescritti dal medico.

Usate le parole che avete imparato. Lo studente A può scegliere tra questi problemi di salute: mal di schiena - mal di gola e tosse - mal di testa e stanchezza.

• *Bisogna, avere bisogno di, ci vuole/ci vogliono*

Esprimono una **necessità**.

Bisogna dormire a sufficienza.

Bisogna è seguito da un verbo all'infinito, è sempre alla III persona singolare e non può essere usato nei tempi composti (come il passato prossimo).

Quando ho avuto bisogno di una mano, i miei amici mi hanno aiutato.

Abbiamo bisogno di dormire 8 ore per notte.

L'espressione **avere bisogno di** è seguita da un sostantivo o da un verbo all'infinito (costruzione personale: io ho bisogno di, tu hai bisogno di, lui/lei/Lei ha bisogno di ecc.).

Ogni tanto ci vuole una pausa. Ci vogliono 30 minuti di movimento al giorno.

Ci sono volute 8 ore di sonno per recuperare le energie.

Volerci è seguito da un sostantivo, che è il soggetto. Il verbo è alla terza persona singolare o plurale. Nei tempi composti la desinenza del participio concorda con il soggetto.

4. Inserite le seguenti parole al posto giusto:

avete bisogno - ha bisogno - ho bisogno (2 volte) - bisogna (3 volte)

1. A: Signora Rossi, di una mano? Posso aiutarla a portare la spesa? B: La ringrazio, ma non è necessario. La borsa è leggera!
2. aggiungere il corso al piano di studi, altrimenti non è possibile sostenere l'esame.
3. assolutamente di mangiare qualcosa! Oggi non ho fatto colazione. Sto morendo di fame!
4. Ragazzi, se di aiuto, io sono sempre disponibile.
5. prendere le scale perché l'ascensore è fuori servizio.
6. Non possiamo restare con le mani in mano! I problemi non si risolvono da soli. fare qualcosa!
7. di un tuo consiglio su una questione importante. Posso chiamarti stasera?

• L'imperativo diretto e i pronomi

Piove: prendi l'ombrello! → prendilo! Piove: prendete l'ombrello! → prendetelo!

Quando il verbo è all'imperativo diretto, il pronome si unisce al verbo.

Quali pronomi? I pronomi personali diretti e indiretti, i riflessivi, il pronome *ci* e il pronome *ne*.

ATTENZIONE:

Non sei andato in piscina? Vacci domani.

Dimmi, com'è andato l'esame?

Paola non sta bene, stalle vicino.

Con i verbi irregolari *andare, dare, fare, stare e dire*, i pronomi raddoppiano la consonante iniziale.

Vai da tuo padre e digli tutto!

Con il pronome *gli* non c'è raddoppiamento.

Quando l'imperativo è **negativo** abbiamo due possibilità:

a) il pronome precede l'imperativo:

Non ti piace il cioccolato? Allora non lo mangiare! / Non vi piace il cioccolato? Allora non lo mangiate!

b) il pronome si unisce all'imperativo:

Non ti piace il cioccolato? Allora non mangiarlo! / Non vi piace il cioccolato? Allora non mangiatelo!

5. Completate le frasi con le forme dell'imperativo. Fate attenzione ai pronomi!

1. (scusare), sai dov'è l'aula 101?
2. Se hai sonno, (andare) a dormire.
3. Se prendi la moto, (fare - tu) attenzione!
4. Se prendi la moto, (essere - tu) prudente!
5. Se prendete la moto, (essere - voi) prudenti!
6. Elena, (ascoltare - me), per favore!
7. Il professore vuole darvi una comunicazione importante. (ascoltare - lo), per favore!
8. Ecco la tua cioccolata. È molto calda: (bere - la) lentamente.
9. Ecco le vostre cioccolate. Sono bollenti: (bere - le) lentamente.

10. Bambini, non potete stare in piedi, (sedersi)!
11. Se ti piace nuotare in piscina, (andare - ci) almeno una volta alla settimana.
12. Se ti piace fare ginnastica, (fare - la) almeno tre volte alla settimana.
13. Mamma, (dare - a me) la ricetta di questo dolce! È ottimo!
14. Ragazze, (dare - a me) la ricetta di questo dolce! È ottimo!
15. Hai dimenticato la porta di casa aperta. Non (fare - lo) più! (ci sono 2 risposte corrette)
16. Avete fumato in questa stanza. È vietato, non (fare - lo) più! (ci sono 2 risposte corrette)

- **Una guida di benvenuto**

Avete deciso di partecipare al progetto “Adotta uno studente Erasmus”.

Pensate alla vostra università e alla città in cui studiate. Quali aspetti possono essere nuovi o problematici per uno studente straniero appena arrivato in Italia? Riflettete, per esempio, sui temi elencati qui sotto.

Attività a (da fare a casa)

Preparate una lista di consigli per lo studente che avete “adottato”. Aggiungete tutti gli elementi che vi sembrano importanti.

Temi:

- ✓ studiare
- ✓ strutture universitarie
- ✓ rapporti con i compagni di studio e con i professori
- ✓ trovare casa
- ✓ mangiare
- ✓ sport/relax/divertimento

Attività b (da fare in classe)

Condividete con i compagni e le compagne le idee che avete raccolto e scrivete insieme una *Guida di benvenuto*.