

Corso intensivo - lezione 1

Orario (*schedule*): dalle ore 18.00 alle ore 20.00 (19.45)

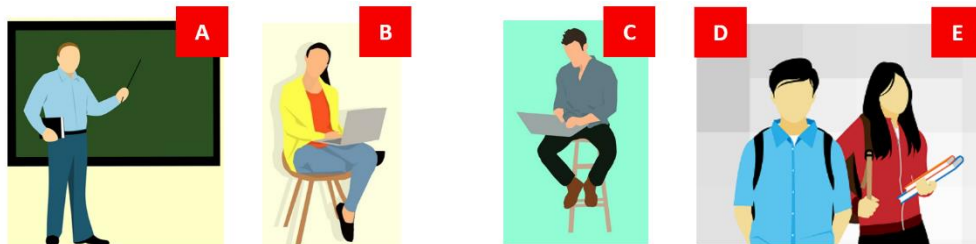
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 20 settembre, aula 101 | 6) 29 settembre, aula 101 |
| 2) 23 settembre, aula 207 | 7) 30 settembre, aula 207 |
| 3) 26 settembre, aula 101 | 8) 3 ottobre, aula 101 |
| 4) 27 settembre, aula 101 | 9) 4 ottobre, aula 101 |
| 5) 28 settembre, aula 207 | 10) 5 ottobre, aula 207 |

DiSEI (Dipartimento di Studi per l'Economia e l'Impresa), via Perrone n. 18, Novara

Le parole per comunicare in classe (*words for classroom interactions*)

Abbinare immagini e parole (*match pictures and words*).

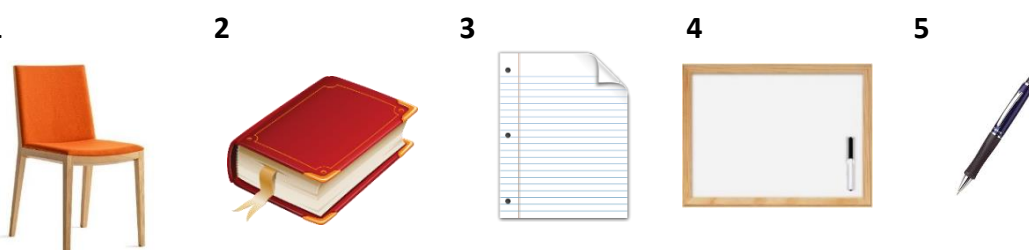
LE PERSONE (*the people*):



lo studente - la studentessa / la studente - la compagna - il compagno - l'insegnante

GLI OGGETTI (*the objects*):

- la lavagna 1
- la penna 2
- il foglio 3
- la sedia 4
- il libro 5



LE ISTRUZIONI DELL'INSEGNANTE (*teacher's instructions*)



Scrivete! Parlate! Leggete! Ascoltate!

Lavorate/studiate (*work/study*)...



in coppia in gruppo da soli



Altre istruzioni (other instructions)

complete abbinate sottolineate segnate la risposta giusta	1 	2 Mi Maria.	3 	4 a) libro b) matita
---	--------------	---------------------------------	--------------	-----------------------------------

• Frasi utili (useful phrases)

Che cosa significa <i>libro</i> ?	What does <i>libro</i> mean?
Come si dice <i>book</i> in italiano?	How do you say <i>book</i> in Italian?
Come si scrive <i>ciao</i> ?	How do you write <i>ciao</i> ?
Non capisco.	I don't understand.
È giusto/corretto?	Is it right?
È sbagliato?	Is it wrong?
Può ripetere, per favore?	Can you repeat, please?
Può parlare più lentamente, per favore?	Can you speak more slowly, please?

• Cominciamo! Let's start!

Quali parole italiane conoscete? Scrivete una parola per ogni lettera! (What Italian words do you know? Write a word for each letter!)

A	B	C	D	E
F	G	H	I	L
M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V
Z				

• **L'alfabeto italiano (*the Italian alphabet*)**

A (a) - B (bi) - C (ci) - D (di) - E (e) - F (effe) - G (gi) - H (acca) - I (i) - L (elle) - M (emme) - N (enne) - O (o) - P (pi) - Q (qu) - R (erre) - S (esse) - T (ti) - U (u) - V (vi) - Z (zeta)

Le lettere che sono solo in parole straniere (*the letters which are only in foreign words*): J (i lunga) - K (kappa) - W (doppia vu) - X (ics) - Y (ipsilon)

Esercizio 1 (*exercise 1*). Lo studente A seleziona una parola dalla lista. Lo studente B indovina la parola. *Student A selects a word from the list. Student B guess the word.*

Lista:

libro - pasta - cappuccino
spaghetti - insegnante - compagno
foglio - università - scrivere
leggere - ascoltare - sottolineare

Esempio: insegnante

B: Come si scrive?

A: Si scrive i, enne, esse, e, gi, enne, a, enne, ti, e.

B: Insegnante?

A: ✓Sì, è giusto. (* No, è sbagliato.)

• **I numeri da 1 a 30 (*the numbers from 1 to 30*)**

1 uno	2 due	3 tre	4 quattro	5 cinque
6 sei	7 sette	8 otto	9 nove	10 dieci
11 undici	12 dodici	13 tredici	14 quattordici	15 quindici
16 sedici	17 diciassette	18 diciotto	19 diciannove	20 venti
21 ventuno	22 ventidue	23 ventitré	24 ventiquattro	25 venticinque
26 ventisei	27 ventisette	28 ventotto	29 ventinove	30 trenta

Attenzione: **ventuno** (non ventiuno) e **ventotto** (non ventiotto). Ventitré si scrive con l'accento.

Saluti (*greetings*)

Ciao è informale. Usiamo *ciao* con i familiari, gli amici e le persone molto giovani.
Ciao is informal. We use ciao with relatives, friends and very young people.

Conoscete altre forme di saluto in italiano? *Do you know other Italian greetings?*

.....
.....
.....
.....

Arrivederci is used upon leaving in formal conversations any time of the day; *ciao* is used both upon arriving and upon leaving any time of the day, but only in informal conversations.



Es. 2. Abbinare dialoghi e immagini.

- A: Arrivederci, professoressa!
B: Ciao, Paolo.
- A: Ciao, Lucio.
B: Ciao, papà, come stai oggi?
- A: Ciao, Sara!
B: Ciao, Marco! A domani!
- A: Buongiorno, dottor Mari.
B: Buongiorno, signora Rossi.



• Presentarsi (*introducing oneself*)

SITUAZIONE INFORMALE
Ciao, mi chiamo... / sono...
... *my name is...* / *I am...*

SITUAZIONE FORMALE
Buongiorno, mi chiamo... / sono...
... *my name is...* / *I am...*

Quali espressioni usiamo per...

chiedere il nome:

in modo informale		in modo formale	
.....		

rispondere

(in modo informale e formale):

.....

• Grammatica - i pronomi personali soggetto (singolari)

Grammar - personal subject pronouns (singular forms)

io = *I*

tu = *you* (sing.)

lui = *he*

lei = *she*

Lei = pronome “di cortesia”
maschile e femminile (si usa
nelle situazioni formali)

Di solito i pronomi personali soggetto sono omessi perché l’indicazione della persona è data dalla desinenza del verbo.
Personal subject pronouns are usually omitted since the indication of the person is given by the verb ending.

Esempio: Io mi chiamo Maria. / Mi chiamo Maria.

Es. 3. Lavorate in coppia. Lo studente A chiede allo studente B come si chiama e come si scrive il suo nome. Lo studente B risponde.

Student A asks the student’s B name and how to spell it. Student B answers.

Esempio:

A: Come ti chiami?

B: Mi chiamo Maria Luisa.

A: Puoi ripetere, per favore?

B: Maria Luisa.

A: Come si scrive?

B: Emme, a, erre, i, a, elle, u, i, esse, a.

Poi lo studente B chiede e lo studente A risponde.

Then student B asks and student A answers.

• Grammatica - il presente indicativo di *chiamarsi* ed *essere* (persone singolari)

Grammar - *the present simple tense of chiamarsi and essere*

Completate la tabella.

CHIAMARSI
io
tu
lui/lei/Lei si chiama

Chiamarsi è la forma dell’infinito.

È un verbo pronominale: chiamare (to call) + il pronome si = chiamarsi.

Chiamarsi is the infinitive form.

It is a pronominal verb: chiamare (to call) + the pronoun si.

It means «to be called».

Es. 4. Completate con il presente di *chiamarsi* (complete the sentences with the present tense of *chiamarsi*).

A: Ciao, io Anna. E tu, come

B: Marco. Questa è una mia amica. Lei Sara. Questo è mio fratello.

Lui Matteo.

Completate la tabella.

ESSERE (to be)
io
tu
lui/lei/Lei

Essere è la forma dell'infinito.
Essere is the infinitive form.

Es. 5. Completate con il presente di *essere* (complete with the present simple tense of *essere*).











A: Ciao, io Anna.

B: Io Marco, piacere. Questa una mia amica. Lei si chiama Sara. Questo mio fratello. Lui si chiama Matteo.

• La nazionalità (*the nationality*)

1. Abbinare gli aggettivi di nazionalità alle bandiere (*match the adjectives with the flags*).

inglese - siriano - indiano - tunisino - marocchino - tedesco - spagnolo - cinese - brasiliano - francese

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

2. Scrivete gli aggettivi dell'esercizio precedente accanto ai nomi dei Paesi (*write the adjectives of the previous exercise next to the names of the countries*).

Francia <i>francese</i>	Cina
Germania	India
Spagna	Siria
Inghilterra	Tunisia
Italia	Iran
Brasile	Il mio Paese (<i>my country</i>):

	maschile singolare (<i>masculine singular</i>)	femminile singolare (<i>feminine singular</i>)
aggettivi in -o/-a <i>adjectives ending in -o/-a</i>	italiano, spagnolo, tedesco, greco, tunisino, iraniano, indiano...	italiana, spagnola, tedesca, greca, tunisina, iraniana, indiana...
aggettivi in -e <i>adjectives ending in -e</i>	francese, inglese, cinese, albanese, portoghese, giapponese...	francese, inglese, cinese, albanese, portoghese, giapponese...

3. Chiedere la nazionalità (*asking the nationality*)

Sophie: Di dove sei?

Pablo: Sono spagnolo, di Madrid. E tu? Sei italiana?

Sophie: No, sono francese, di Parigi.

Sophie: Where are you from?
 Pablo: I'm Spanish, from Madrid. And you? Are you Italian?
 Sophie: No, I'm French, from Paris.

Possiamo usare anche il verbo *venire* (*to come in inglese*):

- Da dove vieni? = *Where are you from?* - Sono francese. = *I'm French.* / Vengo dalla Francia. = *I come from France.*