

Corso intensivo - lezione 2

Es. 1. Seguendo gli esempi, formate otto frasi (*following the examples, make 8 sentences*).

Esempi:

Mario/Roma. ⇒ Mario è italiano, di Roma.

Sophie/Parigi ⇒ Sophie è francese, di Parigi.

1. Lara/Berlino
2. Marc/Parigi
3. Amina/Tunisi
4. Priya/Nuova Delhi
5. Rosa/San Paolo
6. Anilda/Tirana
7. John/Londra
8. Marta/Novara

• Chiedere altre informazioni personali (*asking for other personal information*)

Chiedere l'età (età = *age*)

A: Quanti anni hai? (*How old are you?*)

B: Ho... anni. (*I'm...*)

Usiamo il verbo *avere*, non *essere*. We use the verb *avere* (*to have*), not *essere* (*to be*).

Chiedere informazioni sugli studi

A: Che cosa studi? (*What are you studying?*)

B: Studio Medicina. / Frequento un master in... = *I'm studying* Medicine. / *I'm studying for a master degree in...*

Corsi di laurea (*degree courses*):

Biotecnologie mediche (*Medical Biotechnologies*), Economia (*Economy*), Farmacia (*Pharmacy*), Giurisprudenza (*Law*), Informatica (*Informatics*), Lingue straniere moderne (*Modern Foreign Languages*), Scienze biologiche (*Biological Sciences*)...

Food, Health and Environment = Alimentazione, Salute e Ambiente

Es. 2. Parla con un compagno e scrivi le sue risposte nella tabella (*speak with a classmate and write his/her answer in the table*).

NOME Come ti chiami?	
NAZIONALITÀ E CITTÀ (TOWN) Di dove sei?	
ETÀ Quanti anni hai?	
CORSO DI LAUREA Che cosa studi?	

Es. 3. Presenta il tuo compagno o la tua compagna alla classe (*introduce your classmate to the class*).

Esempi:

«Questo è Youssef.
Lui è siriano, di Damasco.
Ha 24 anni.
Studia Medicina».



«Questa è Sophie.
Lei è francese, di Parigi.
Ha 23 anni.
Studia Giurisprudenza».



Fate attenzione al genere:
Questa è...
Lei è...

Questo è...
Lui è...

• Grammatica - il presente indicativo di *avere*

AVERE (to have)
io
tu
lui/lei/Lei

Avere è la forma dell'infinito.
Avere is the infinitive form.

Es. 4. Completate le frasi con il presente di *essere* e *avere* (complete the sentences with the present of *essere* and *avere*).

- Sonia (essere) una studentessa.
- (Tu - avere) lezione oggi?
- (Io - avere) 29 anni.
- Paolo non (avere) il libro di italiano.
- Paula, (essere) spagnola?
- Signor Smith, (essere) americano?
- Signora Smith, (avere) una penna?
- Quanti anni (tu - avere) ?
- Martin, di dove (essere) ?

• Grammatica - il presente indicativo della prima coniugazione

STUDIARE (to study)	ABITARE (to live)
io	io
tu	tu
lui/lei/Lei	lui/lei/Lei

Studiare e *abitare* sono le forme dell'infinito. I verbi di prima coniugazione hanno l'infinito in *-are*.
Studiare and abitare are the infinitive forms. The verbs of the first conjugation have the infinitive form ending in -are.

Es. 5. Completate i dialoghi con i seguenti verbi (complete the dialogues with the following verbs): abito, parlo, abiti, parla.



Completate i dialoghi con i seguenti verbi: frequento, studio, studi, studia.



Es. 6. Completate le frasi con il presente dei verbi tra parentesi (complete the sentences with the present tense of the verbs in the brackets).

1. Sonia (studiare) Matematica all'università.
2. Tu (studiare) tutti i giorni in biblioteca?
3. Io (studiare) l'italiano da tre anni.
4. Io (parlare) due lingue: il russo e l'inglese.
5. Paula, (parlare) italiano?
6. Signor Cooper, (parlare) italiano?
7. Angelo (parlare) al telefono.
8. Prof. Bianchi, (abitare) a Torino?
9. Tu (abitare) a Novara?

Es. 7. Seguendo l'esempio, scrivete frasi con i verbi *essere*, *avere* e *abitare* (following the example, write sentences with the verbs *essere*, *avere* and *abitare*).

Lucia/21/Italia/Novara ⇒ Lucia ha ventun anni, è italiana e abita a Novara.

1. Karl/19/Germania/Berlino
2. Monika/24/Germania/Monaco
3. Stefano/15/Italia/Venezia
4. Ana/25/Brasile/Rio
5. Lin/26/Cina/Pechino
6. Luke/32/Inghilterra/Liverpool
7. Marie/27/Francia/Parigi
8. Paola/30/Italia/Pisa

• Preposizioni “di” e “a” (prepositions)

Anna è di Pisa, ma abita a Roma.

ma = but

Origine, provenienza: *essere di* + città ⇒ *Di*, combined with *essere*, indicates the city of origin.

Residenza: *abitare a* + città ⇒ *A*, combined with *abitare*, indicates the city where one lives.

Sulla preposizione *di* guardate questo video (watch this video): <https://www.youtube.com/watch?v=alnKD32yJBk>

Es. 8. Completate con le preposizioni *a* o *di* (complete with the prepositions *a* or *di*).

A: Ciao, mi chiamo Marco, sono Verona, ma abito Venezia. E tu?

B: Io mi chiamo Paolo e studio Architettura a Milano.

A: E abiti Milano?

B: Sì, abito in un appartamento con un altro studente. Lui è Napoli.

• Grammatica - la forma negativa (the negative form)

- Mario non ha 26 anni.
- Anna non studia Medicina.
- Non sono francese.
- Non sei indiano?

(SOGGETTO) + NON + VERBO

A: Hai 18 anni?

B: No, non ho 18 anni, ho 21 anni.

Es. 9. Seguendo gli esempi, scrivete le frasi (*following the examples, write the sentences*).

Lucia/essere/Francia/Italia ⇒ Lucia non è francese, è italiana.

Karl/abitare/Torino/Berlino ⇒ Karl non abita a Torino, abita a Berlino.

Mario/avere/20 anni/22 anni ⇒ Mario non ha vent'anni, ha ventidue anni.

1. Monika/essere/Italia/Germania
2. Stefano/avere/18 anni/15 anni
3. Ana/abitare/Rio/Roma
4. Lin/avere/22 anni/26 anni
5. Mary/essere/Grecia/Inghilterra
6. Luc/abitare/Parigi/Torino

• Scrivere

Es. 10. Scrivete una breve presentazione (*write a short presentation*). Esempi:

Buongiorno, mi chiamo Maria Luisa.

Sono italiana, di Como.

Ho 45 anni e sono un'insegnante di italiano.

Ciao, sono Mei!

Sono cinese, di Canton.

Ho 22 anni e studio Economia.

• Attività di ascolto

1. Un ragazzo e una ragazza si incontrano per la prima volta. Ascoltate il dialogo.

Il dialogo è tratto da *Universitalia 2.0* (volume 1), Alma Edizioni. L'unità 1 è disponibile gratuitamente qui: <https://www.almaedizioni.it/it/catalogo/scheda/universitalia-20-a1a2/>

Rispondete alle domande:

1. Come si chiama la ragazza?
2. Come si chiama il ragazzo?
3. Dove si incontrano?
4. Che cosa studia lui?
5. Che cosa studia lei?

2. Ascoltate ancora (*again*) il dialogo e completate le frasi.

C.: Scusa, ma tu sei un'amica di Chiara?

S.: Sì. Anche tu?

C.: Beh, sì. matematica come lei. E tu, che cosa studi?

S.: Economia.

C.: E sei di Firenze?

S.: No, non proprio di Firenze, sono di Prato. E tu, sei?

C.: Io di Fabriano, in provincia di Ancona.

S.: Ah, ma qua a Firenze?

C.: Sì, sì, un appartamento con un altro ragazzo, uno studente di medicina. Io Claudio. E tu, ti chiami?

3. Completate le domande con gli interrogativi.

1. A: studi? B: Lettere.
2. A: Io sono di Como e tu sei? B: Di Napoli.
3. A: ti chiami? B: Luca.
4. A: abiti? B: A Novara.
5. A: abiti? B: Con Aldo, un ragazzo di Palermo.

Perché studi l'italiano?

1. Abbinare le frasi alle persone.

a. Sono una studentessa tedesca. Sono in Italia perché partecipo al programma Erasmus.

b. Sono un cantante lirico. Lo studio dell'italiano è importante per il mio lavoro.

c. Ogni anno vengo in vacanza in Italia!

d. Sono di origini italiane: la mia nonna materna abita a Roma.

e. Amo l'arte, l'alta moda, la cucina e i vini italiani.

f. La mia ragazza è italiana e vorrei vivere in Italia.



Lara



Kate



Thomas



Anna



Paula



Alvaro

2. Ci sono tanti motivi per studiare l'italiano: per lavoro, per turismo, per interesse culturale, per l'università, per le proprie origini, per amore etc. Abbinare il motivo giusto a ogni persona dell'esercizio 1 (Lara, Kate, Thomas, Anna, Paula e Alvaro)

